

北京中医药大学

(京中教函)〔2018〕006号

北京中医药大学课堂教学基本规范

校属各教学单位：

课堂教学是学校教学工作的中心环节，是教师承担教学工作的主要部分。课堂教学质量的优劣，对于学校的教学质量、人才培养质量具有至关重要的影响。为保证课堂教学的正常运行，保证教学效果，进而保证教学质量，特制定本规定。

一、教师课堂教学规范基本要求

- 1、教师是课堂教学工作的主导力量，是管理、控制教学过程的第一责任人，对于课堂教学的设计、组织、安排、教学秩序、对学生的要求以及相关的教学工作具有管辖权。
- 2、教师进行课堂教学时应同时具备课程教学大纲、教案、教材（讲义）三个基本教学文件，并提前做好教学日历安排。
- 3、开课之初，教师应向学生介绍本门课程在专业学习中的地位与作用、教学目的与要求、主要内容、教学安排、授课方式、作业要求、考核方式以及成绩评定等内容，并提出学习纪律要求，以保证整个教学过程的顺利完成。
- 4、教师上课前应做好所有上课前的准备工作，严格遵守上课时间，不迟到、早退、拖堂。

- 5、教师应全面把握课堂教学的深度、广度、重点、难点，保证完成教学大纲规定的教学内容；选择适合的教学手段和教学方法，积极引导學生参与讨论、提问等，促进教与学的互动。
- 6、教师讲课前应通过讲述、提问等方式简要回顾上次课的内容，介绍本节重点，结课时应总结本课教学内容的重点、难点，布置思考题及作业，保证教学重点突出、要求明确，学生有收益。
- 7、教师使用多媒体授课应保证多媒体课件的质量，多媒体课件应集图、文、声、像、动画于一体，做到繁简适度，字体大小、色彩搭配合理，音像清晰；教师使用板书，应排布合理，层次分明，书写整洁。
- 8、教师应坚持课堂教学与學生课外学习相结合的原则，结合课程特点指导學生自学，安排學生查阅文献资料、做练习等，应布置作业、检查与评阅作业，并以公正、公平的原则评价學生学习成绩。
- 9、教师授课期间，应以身作则，自觉遵守学校的教学纪律，认真履行教书育人的责任和义务，言行举止符合教师风范，不得讲授与国家法律、社会道德相抵触的内容，不得讲授与课程内容无关或损毁学校、专业发展的内容。
- 10、教师是课堂教学的组织者，对课堂教学秩序负有直接责任。应严格管理课堂教学秩序，对學生出勤情况进行如实记录，对學生缺课学时累计超过课程总学时数 1/3 者，或因學生人数过多采用抽查考勤方式，经三次抽查未到者，可取消其考试资格。对于不服从管理的學生应给予严肃警告，并通知學生所在院系。
- 11、教师接受教学任务后，除无法预知原因外，不得擅自停课、调课、请人代课，如有特殊原因需请假者，应事先按规定程序做

好教学安排，并填写《调、停课记录表》，经院系审核同意、教务处审批通过方可执行。

12、教师应对未经学校批准擅自旁听、进修的校内外学生进行管理，严禁其影响正常听课学生的学习。

13、学校维护和支持教师在课堂中合理地行使教师正当职权，教师有对教学班风情况进行评价的权利和义务。

二、学生课堂学习行为规范基本要求

1、学生应认真遵守学校的管理制度，依照任课教师的安排进行课程学习和考核，尊重教师，刻苦学习，勇于求知，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。

2、学生以学习为主，应自觉遵守课堂学习纪律，不迟到、早退。在教师授课期间应保持安静，不随便说话、打出或接听手机电话、吃零食等，不得做任何影响其他人听课的事情。因故不能上课时，应事先请假。未经教师同意，学生不得擅自缺课参加各种社团、社会活动，否则以旷课处理。

3、教师授课时，学生应注意听讲，做好课堂笔记，自觉听从教师的安排，认真参与课堂讨论，积极思考与回答教师的问题，抓紧课堂时间掌握知识的重点和难点，完成课堂学习任务。

4、学生应做好课外学习，包括课前预习、课后复习、查阅资料学习等，应将教师指导的自学与课堂学习相结合，认真完成作业，按时交作业。

5、学生对教学内容有疑问时，应积极请教师解答，对于教师授课有异议时，应及早与任课教师沟通解决，或及早向本院系教办如实反映。

6、学生上课时仪容仪表整洁，礼貌待人，上课前由学生班长或学

习委员喊起立，学生集体向任课教师问好或行瞩目礼。

7、学生应维护教师的尊严，绝不允许以任何方式贬损教师的人格，严禁嘲弄、辱骂、恐吓教师，违者按不尊敬教师论，学校将给予严肃处理。

8、学校保护和支持学生维护自身在课堂中的正当权益，学生有对教师课堂教学质量进行评价的权利和义务。

北京中医药大学教务处

2018年3月26日
