

《中医体质学概论》课程教学大纲

1. **课程性质：**硕士生专业课
2. **教学目的：**提高学生的中医体质学理论素养、培养体质辨识与调体干预的能力，为独立从事科研工作打下坚实基础，满足社会对中医体质学专门人才的需求。
3. **教学方法：**以教师课堂授课方式为主，采用互动式教学方法，充分利用小组讨论、课堂实践等方法，发挥学生的主观能动性。
4. **教学时数：**54 学时（2 学分）

教学内容与要求

一、导论（8 学时）

1. 概念与研究范畴；
2. 地位与作用；
3. 两大理论基础；
4. 四个基本原理；
5. 三个关键科学问题；
6. 发展史

要求：1. 了解中医体质学的概念与内涵；2. 掌握中医体质学的基本原理、关键科学问题；3. 了解中医体质学发展史

二、体质的形成与生理（4 学时）

1. 影响体质形成的因素；
2. 体质的生理特点

要求：熟悉体质形成因素和生理特点

三、体质病理（8 学时）

1. 体质与发病；
2. 体质与证候；
3. 体质与病证的演变；
4. 体质与禀赋遗传

要求：1. 熟悉体质与疾病的关系；2. 掌握体质与证候的区别和联系

四、中医体质分类研究（4 学时）

1. 体质分类研究的意义；
2. 中医体质分类的方法；
3. 中外体质分类的研究比较

要求：1.了解《内经》体质分类方法；2.掌握中医体质的九种分类

五、体质研究的方法学（8 学时）

1. 文献研究方法；
2. 基础实验研究方法；
3. 临床流行病学研究方法；
4. 定性研究方法

要求：掌握体质研究的科研思路与方法

六、中医体质辨识（4 学时）

1. 体质辨识的原则与内容；
2. 体质类型的辨识；
3. 体质辨识的工具

要求：掌握并熟练运用体质辨识方法

七、体质与治疗（8 学时）

1. 体质与治则；
2. 辨体-辨病-辨证诊疗模式；
3. 体质调治；
4. 体质与治疗反应；
5. 体质与康复

要求：熟悉体质调治方法

八、体质养生与预防（4 学时）

1. 体质与养生；

2. 体质与营养;
3. 体质与预防;
4. 体质与公共卫生;
5. 体质与健康管理

要求: 1. 了解体质在养生、预防中的作用; 2. 熟悉体质在公共卫生、健康管理中的应用

九、中医体质学现代研究进展与展望（4 学时）

1. 中医体质学现代研究进展;
2. 中医体质学研究展望

要求: 了解中医体质学国内外研究进展

考核方式与成绩评定

考试占 2 学时。闭卷考试占 60%，平时成绩（小论文、课堂讨论）占 40%

教学参考书

（一）教材 自编《中医体质学概论》讲义

（二）教学参考书

1. 《中国人九种体质的发现》
2. 《王琦医书十八种之三——中医体质学研究与应用》
3. 其他相关研究论文