

《中医体质学的临床与健康管理应用》课程教学大纲

1. **课程性质：**博士生专业基础课
2. **教学目的：**为满足中医体质学转化应用需求，培养中医体质学与临床、公共卫生、健康管理的应用型人才。
3. **教学方法：**以教师课堂授课与课堂讨论相结合的方式，采用互动式教学方法，充分发挥学生的主观能动性。
4. **教学时数：**36 学时（2 学分）

教学内容与要求

一、概述（4 学时）

1. 三个关键科学问题的理论的内涵；
2. 多元临床诊疗模式的建立与应用；
3. 体质调理与养生康复

要求：1.掌握三个关键科学问题的理论内涵，多元临床诊疗模式的应用规律；2.了解体质调理在养生康复中的应用

二、中医体质临床应用（12 学时）

1. 中医体质古代临床应用；
2. 中医体质现代临床应用；
 - 2.1 不同系统疾病与体质相关性研究
 - 2.2 调体干预在临床中的应用研究

要求：1.了解在古代医籍医案中体质理论的临床应用情况；2.掌握在现代研究进展中体质理论在临床中的应用情况

三、体质辨识与公共卫生服务（4 学时）

1. 中医体质与治未病理论；
2. 中医体质三级预防理论；
3. 中医体质辨识工具；
4. 体质辨识在公共卫生领域的应用

要求：1.了解调体“治未病”的理论内涵；2.掌握中医体质三级预防体系；3.熟悉体质辨识在公共卫生领域的应用情况

四、中医体质健康管理——基础（4 学时）

1. 健康管理基本概念；
2. 健康管理的目标与任务；
3. 体质在健康管理中的应用前景

要求：1.掌握健康管理的概念、目标与任务；2.掌握中医体质在健康管理中应用前景

五、中医体质健康管理——技能（4 学时）

1. 体质辨识与健康信息管理；
2. 体质健康档案建立与管理；
3. 体质辨识与健康风险评估；
4. 调体预防与健康教育、促进及干预；
5. 体质健康评价

要求：掌握体质辨识健康管理的检测、信息管理、风险评估、健康教育、干预、评价等步骤

六、中医体质健康管理——应用（4 学时）

1. 儿童体质辨识与健康管理；
2. 老年体质辨识与健康管理；
3. 慢病人群体质辨识与健康管理；
4. 职业人群体质辨识与健康管理；
5. 重点人群体质辨识与健康管理

要求：掌握不同人群体质健康管理

考核方式与成绩评定

考试占 4 学时。论文占 60%，平时成绩（小论文、课堂讨论）占 40%

教学参考书

（一）教材 自编《中医体质学的临床与健康管理应用》讲义。

（二）教学参考书

1. 《中国人九种体质的发现》
2. 《王琦医书十八种之三——中医体质学研究与应用》
3. 《健康管理学概论》
4. 其他相关研究论文