

北京中医药大学本科课程教学大纲

一、课程信息

课程名称	中医学导论					
英文名称	Introduction to Traditional Chinese Medicine					
课程代码	(新开课需完成开课申请)					
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识选修课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课					
学分	2	主讲 学时	36	实践 学时	0	总学时 36
授课语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 双语 <input type="checkbox"/> 外语语言类 (单选)					
成绩类型*	<input checked="" type="checkbox"/> 百分制 <input type="checkbox"/> 等级制 (合格/不合格) (单选)					
开课单位	中医体质与生殖医学研究中心					
课程负责人	倪诚教授					
授课对象	本科一年级					
先修课程						
课程教材与参考资料						
教材	作者	名称	出版社	ISBN	出版时间	
		自编《中医学导论》讲义				
参考资料	作者	名称	出版社	ISBN	出版时间	
		《中医基础理论》	中国中医药出版社	9787513269056	2021年6月	
		《中国医学史》	中国中医药出版社	9787513268554	2021年6月	
		《中医学思想史》	湖南教育出版社	9787535547996	2021年11月	
		其他相关研究论文				

注：*按我校学籍管理规定相关要求执行。

二、中文课程简介

（简要介绍课程的性质、授课对象、教学目的、主要授课内容以及在学生培养中的作用与地位，150—500字。）

针对本科生开设的全校公共选修课《中医学导论》课程，旨在通过对中医学的基本概念、基本内涵、基本特征、思维方法等进行系统介绍与阐释，使学生基本了解和掌握中医学的学科属性、发展历史、学术成就，使学生明确作为一名中医应具备的科学与人文素养，掌握中医学的理论与临床思维。本课程作为“过渡课程”，对后续各专业课程的学习和掌握起到应有的指引、启迪等作用。

三、英文课程简介

（中文课程简介的英文翻译版。）

The course of Introduction to Traditional Chinese Medicine offered for undergraduates aims to systematically introduce and analyze the basic concepts, basic connotation, basic characteristics and thinking methods of traditional Chinese medicine, so that students can understand and master the basic subject attributes, development history and academic achievements of traditional Chinese medicine. Make the students clearly clarify the scientific and humanistic qualities they should have as a traditional Chinese medicine, and master the theory and clinical thinking of traditional Chinese medicine. As a "transition course", this course plays due guidance and enlightenment for the subsequent learning and mastery of various professional courses.

四、课程目标

（需根据课程性质，通过课程学习，描述课程教学在培养学生在知识、能力、素质等方面的贡献，以及课程思政相关目标。学生可通过这部分内容对自己的学习进行观察和评价。）

目标 1：知识方面，通过学习，使学生掌握中医学的基本概念、基本内涵、基本特征、中医学的学科属性、发展历史、学术成就、思维方法等。

目标 2：素质方面，明确作为一名中医应具备的科学与人文素养，掌握中医学的理论与临床思维。

目标 3：能力方面，通过小组讨论、论文撰写等形式，培养学生独立思考、查阅文献、提出问题、解决问题的能力，形成对中医学的感性认识，为学习专业课程奠定良好的理论基础。

注：课程目标可填写对应相应序号，如“目标 2”。课程目标不一定与毕业要求一一对应。

五、课程内容与教学安排

序号	教学内容	学时	教学方式	对应课程目标
1	第一章：中医学的概念、研究范畴与学科属性 一、中医学的概念与内涵 二、中医学的研究范畴与研究方法 三、中医学的自然科学属性 四、中医学的生命科学属性 五、中医学的文化属性	3	课堂讲授	1. 了解中医学的概念与内涵 2. 了解中医学的研究范畴与方法 3. 掌握中医学的学科属性
2	第二章：中医学发展简史 一、中医学的科学发现 二、中医学的形成 三、中医学的发展 四、中医学的成就与地位	3	课堂讲授	1. 了解中医学发展历史 2. 熟悉不同时期的成就、代表人物及著作 3. 了解中医学的地位
3	第三章：中医学原创思维与认知方法 一、象数-形神-气整体结合思维模式 二、中医原创思维的理论背景 三、中医原创思维的构建原理 四、中医原创思维的特质与西方比较	3	课堂讲授	1. 熟悉中医学原创思维模式 2. 掌握中医学的认知方法

	五、中医原创思维的局限与路向 六、中医学的认知方法			
4	第四章：中医学的基本特征 一、生态医学 二、整体医学 三、状态医学 四、平衡和谐 五、三因制宜 六、辨证论治	3	课堂讲授	掌握中医学的基本特征
5	第五章：中医学的基本认识 一、自然观 二、生命观 三、疾病观 四、健康观	3	课堂讲授	熟悉中医学的基本认识
6	第六章：中医学的基本内容 一、基础理论（理论体系、结构、阴阳五行、脏腑经络、体质、气血津液、病因病机、治则、治法） 二、临床医学（包括医疗模式、治疗特色） 三、健康医学（包括治未病、养生） 四、诊治方法	3	课堂讲授	熟悉中医学的基本认识
7	第七章：医德医道与教育学习 一、医乃仁术 二、医道精通 三、行医审慎 四、医风清纯 五、中医教育模式 六、中医学习方法	3	课堂讲授	1. 了解中医医德医道 2. 了解中医教育与学习模式
8	第八章：中医学研究现状与发展前景 一、中西医学比较与共存互补 二、中医学研究现状 三、中医学发展前景	3	课堂讲授	1. 了解中西医学的差异与认同 2. 熟悉中医学研究现状与发展前景
9	考试	3		

注：1. 对应的课程目标可填写大纲中第四部分课程目标的相应序号。

2. 教学方式填写：采用课堂讲授、PBL、情景教学、翻转课堂、微课等方法，讲授、实验、互动研讨、汇报展示、实践应用、研究论文、面试口试等具体方式。

3. 实验课程要在教学内容中详细列出每个实验的名称、内容、实验性质（验证性、综合性、设计性）、实验类别（选做、必做）等。

六、课程考核

请简述本课程考核方案：

（我校仍继续推行并强化多元化过程性评价考核的方式。过程考核包括随堂（期中）测验、作业报告、互动研讨、汇报展示、实践应用、研究论文、面试口试等，过程考核应不少于三类考核项目。）结课考试应根据课程性质、课程特点，精心命题，智慧出题，尽量减少客观题，增加非标试题比重。可以采用开卷非标准答案考试、或闭卷考试等形式，重点考查学生运用知识解决问题的能力。明确考核的内容、形式与成绩计算方法，以及各环节成绩在该门课程中的比例。

考核环节占比与课程目标对应关系表

序号	评估环节与内容	成绩占比	对应课程目标
1	开卷考试	60%	目标 1、目标 2
2	平时成绩（小论文、课堂讨论）	40%	目标 1、目标 2、目标 3
		%	
.....	%	

注：对应的课程目标可填写大纲中第四部分课程目标的相应序号。